

**Az Érdi Teleki Sámuel Általános Iskola 2013-14-es tanév év végi
beszámolója**

**Készítette: Kiss Ilona ig. h
Varróné Szabó Tünde ig. h
Patkóné Séra Ilona megbízott igazgató**

Érd, 2014. június 18.

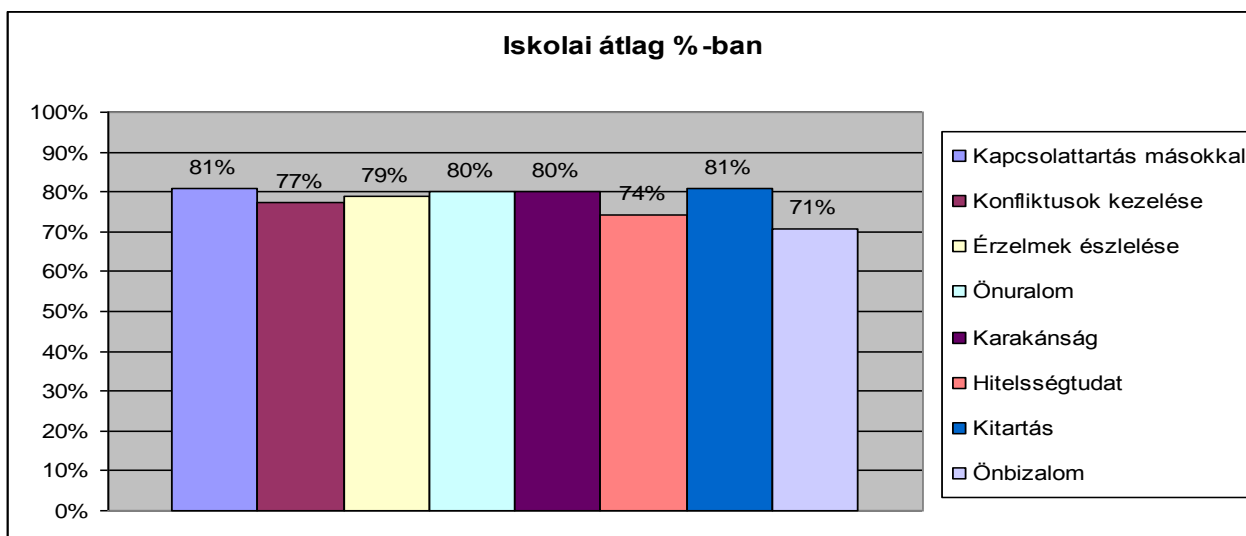
1. A szakmai munka áttekintése

1.1. A statisztikai adatlap

Megnevezés	Alsó tagozat	Felső tagozat	Összesen
Létszám	280	217	497
Mulasztott napok száma összesen	3590	2437	6027
ebből igazolatlan	69	17	86
1 főre eső igazolt	12,6	11,2	23,8
1 főre eső igazolatlan	0,2	0,08	0,28
Bukások összesen	16	27	43
Javítóvizsgára	6	27	33
Évf.ismétlésre	10		10
Kitűnő tanulók	49	12	61
Magántanulók száma	8	4	12
Mulasztás miatt nem osztályozott	1	2	3

1.2. A nevelőmunkában elért eredmények

E terület nagy részletességgel az év végi munkaközösségi megbeszéléseken került értékelésre. Fő feladatunk e tanévben a **neveltségi szint emelése** volt. Ebben a tanévben neveltségi szintet is mértünk.



Folyamatosan törekszünk a neveltségi szint javítására. Az elmúlt évekhez képest ebben a tanévben sokkal nyugodtabb és higgadtabb a tanulók viselkedése.

Igyekeztünk a tanulók érdeklődését felkelteni valamennyi tantárgy iránt több-kevesebb sikerrel. Pozitív előjel, hogy a **bukások száma csökken**.

Kiemelten kezelt feladat a tolerancia fejlesztése, viselkedési normák betartása, egymás tisztelete, az internet lehetőségei és veszélyei, a magántulajdon védelme. ezekre a területekre osztályfőnöki órán viták, beszélgetések, drámajátékok, csapatjátékok során próbáltuk felhívni a figyelmet.

Drogprevenciós előadás volt rendkívüli osztályfőnöki órák keretében, ahol szenvedélybetegségéből gyógyult fiú mesélte el élete történetét. Nagyon megrázó volt, és reméljük tanultak belőle gyerekeink.

A védőnő és az iskolaorvos minden évben több témában tart előadást a gyerekeknek (dohányzás, szexuális felvilágosítás).

Fiatalkorúak bűnmegelőzése témában előadást hallhattak a 7-8. évfolyamosok.

A munkára nevelés területén fontos a motiválás. Az alsóbb osztályok kisdíákjai közül a többség jól motivált, a jó jegyek, dicséretetek munkára sarkallják a gyerekeket. Azt a gyereket, akit dolgozó szülő nevel, nagyobb eséllyel lehet munkára nevelni és a közösségi szabályokat vele betartatni.

A hátrányos helyzetű gyerekek évről évre több figyelmet igényelnek. A kapcsolattartás szinte minden fajtáját alkalmazzunk kell (*ellenőrző, telefon, internet*), személyes beszélgetések a gyerekekkel, kollegákkal, szülőkkel. Ha ez nem vezet eredményre, akkor a Gyermekjóléti Szolgálattal kapcsolatfelvétel. 1 tanuló esetében kellett többször segítséget kérnünk, akit végül nevelőszülőknél helyeztek el.

1.3. Az oktatómunkában elért eredmények

A munkaközösségek a tantervekben, tanmenetekben előírtaknak megfelelően haladtak. E terület nagy részletességgel az év végi munkaközösségi megbeszéléseken került értékelésre.

A tehetséggondozás, a felzárkóztatás, a szakkörök, illetve az egyéni fejlesztő foglalkozások eredményesek voltak, amit a bukások számának csökkenése, a kitűnő eredménnyel záródó értékelések, illetve a versenyeken való részvétel eredményei is igazolnak. Ezek a foglalkozások a magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, biológia, kémia, fizika, testnevelés, angol tantárgyakból voltak. A különböző szakköreinkre járó gyermekek képességeiket egy-egy területen fejleszthették. A versenyeken és a továbbtanulási jelentkezéseikben elért eredményeikben megmutatkozott a foglalkozások hatása. Az egyéni fejlesztések elsősorban a 8. évfolyamosok számára adtak pluszt, hogy eredményesen fel tudjanak készülni a szóbeli és írásbeli felvételi vizsgákra.

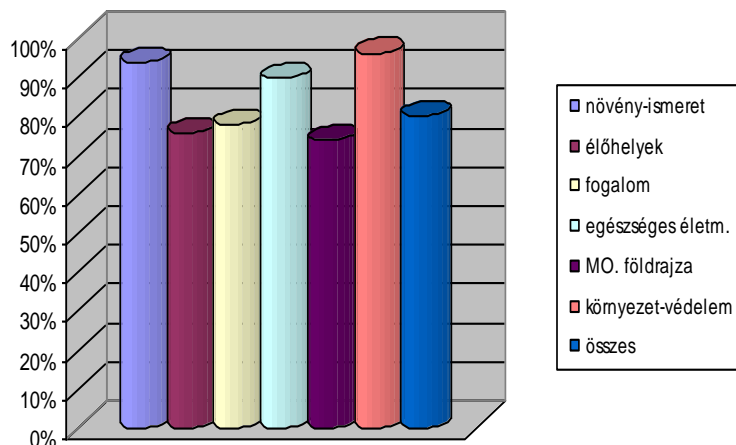
A gyerekek részéről nagy igény van a játékos tanulásra. Az órákba folyamatosan beépítjük az új módszereket. A hagyományos óravezetés mellett a modern technikákat is alkalmazzuk, az IKT-s eszközök felhasználásával. Ezekre az órákra a felkészülés több időt vesz igénybe.

1.4. Az év során megvalósult tantárgyi mérések, vizsgák eredményei

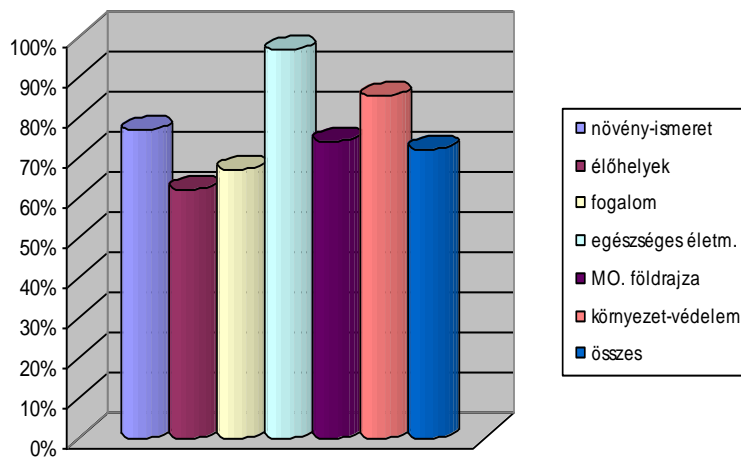
Az emelt szintű nyelvi csoportokban tanulók 4., 6. és 8. évfolyamon vizsgát tesznek a tanult idegen nyelvből. A vizsgák eredményesek voltak.

Ebben év végi szintmérőt írnak a 4., 6. és 8. évfolyamos tanulóink. Az alábbi diagramok e felmérések eredményeit mutatják be:

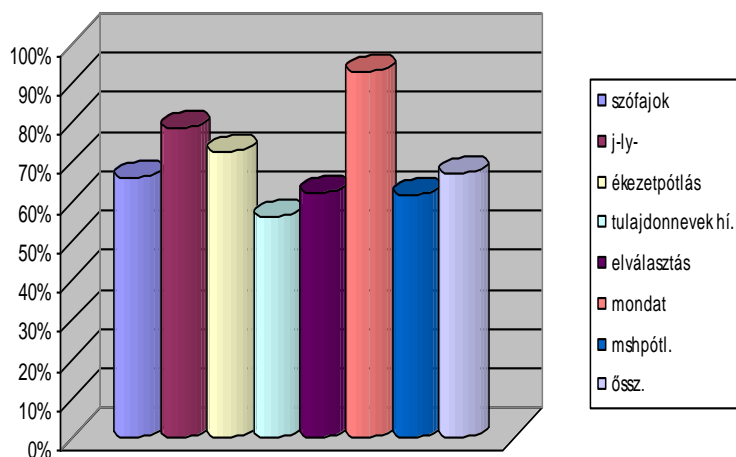
4.a környezet 2014



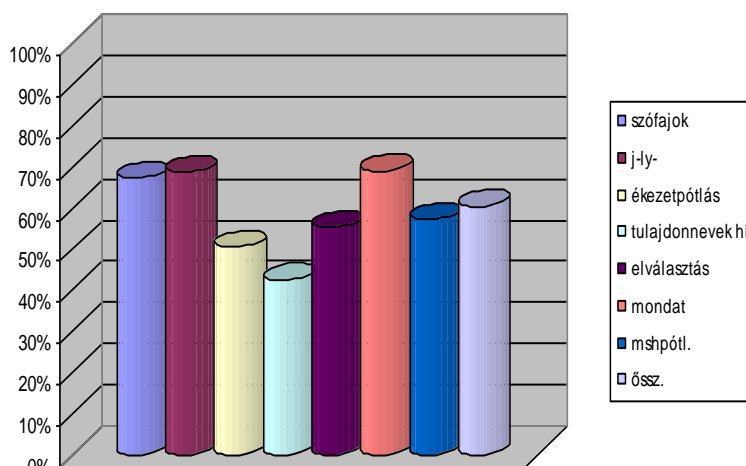
4.c környezet 2014



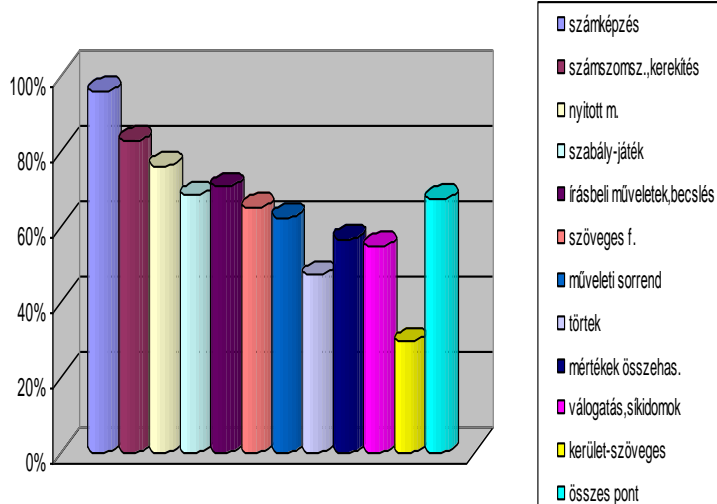
4.a Nyelvtan 2014



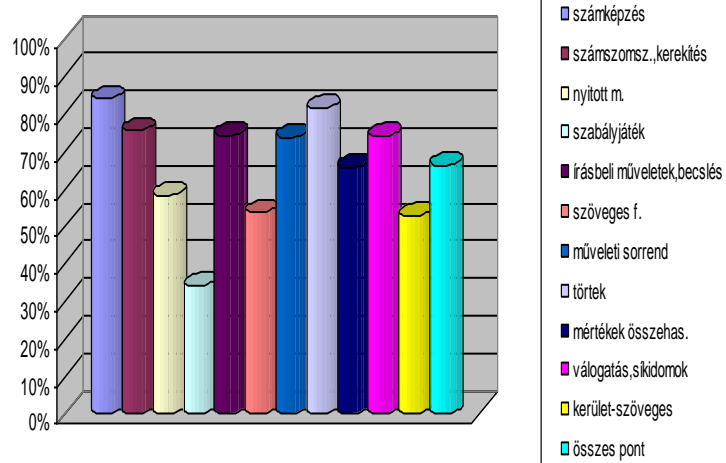
4.c Nyelvtan 2014



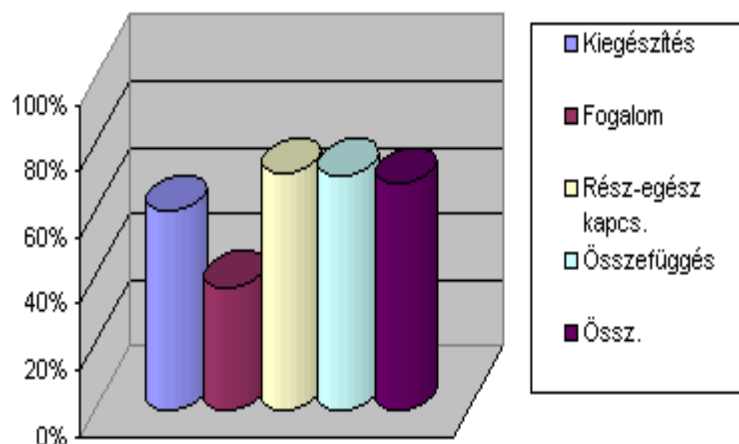
4.a Matematika 2014



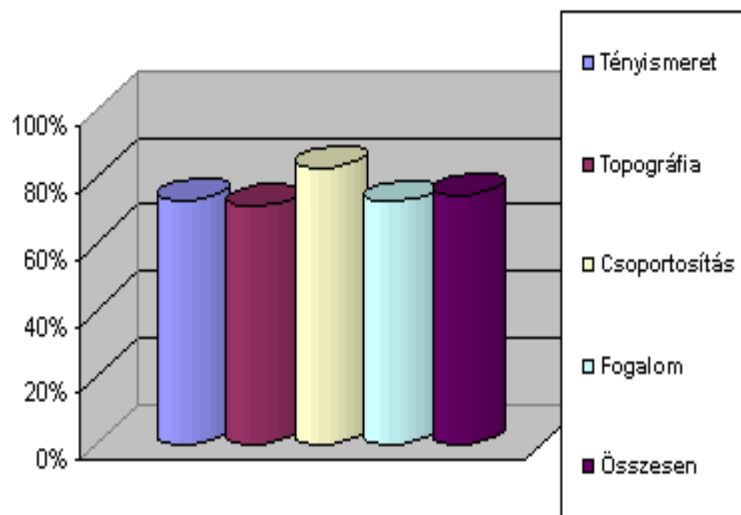
4.c Matematika 2014



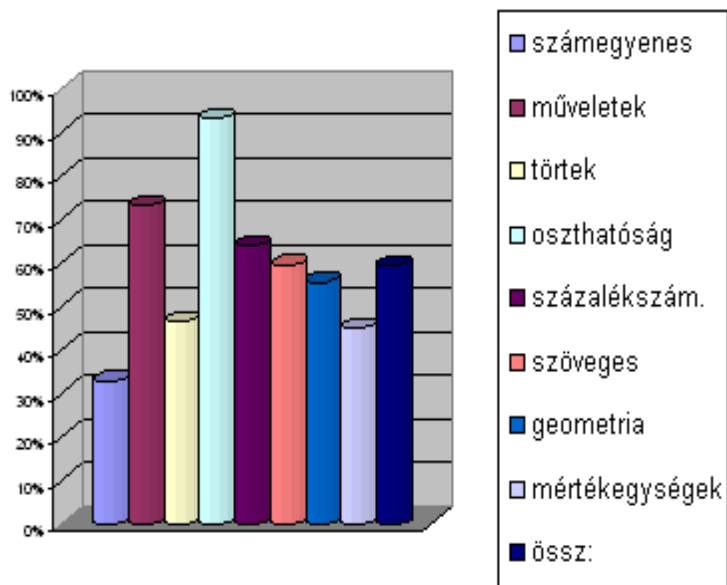
Biológia szintmérő 6. évfolyam 2014.



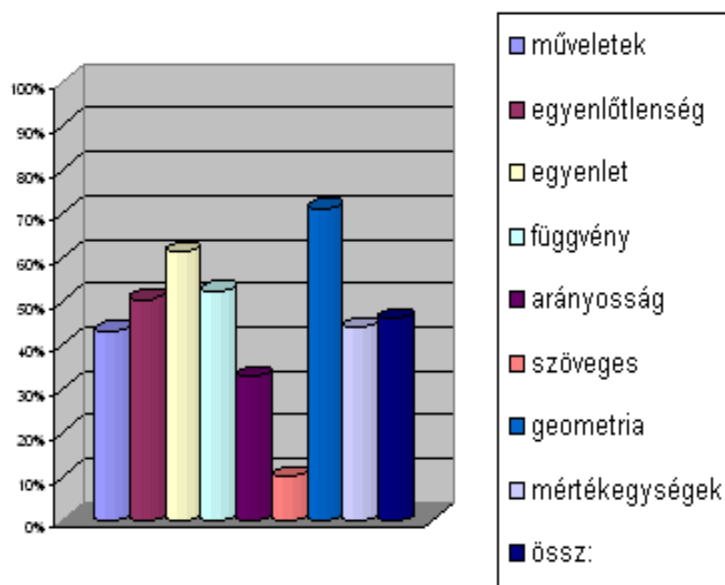
Földrajz szintmérő 2014. 6. évfolyam



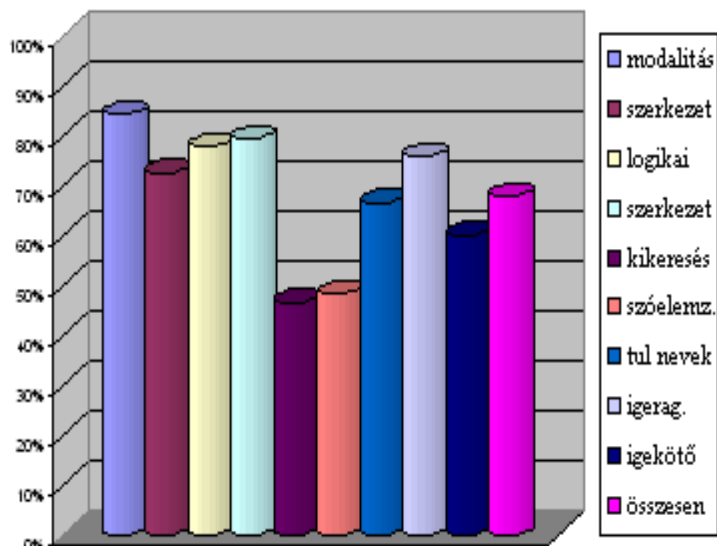
Matematika szintmérő 6. évfolyam 2014.



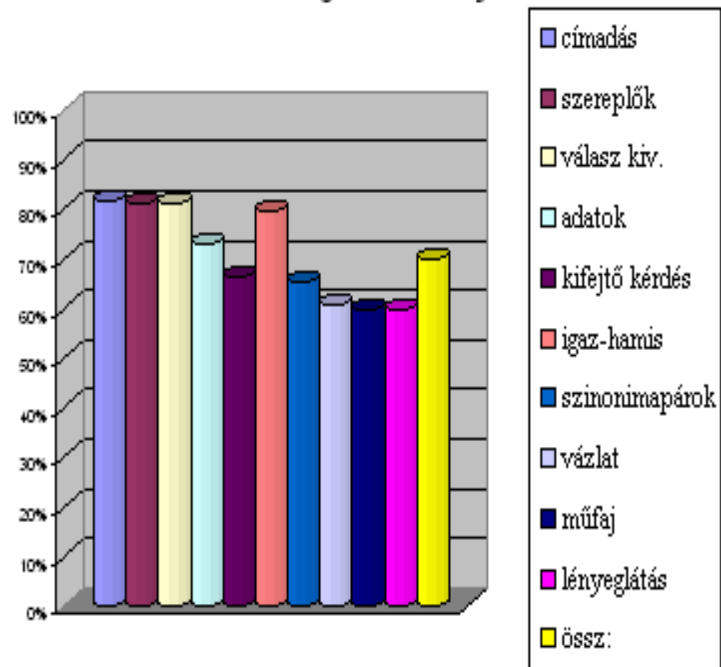
Matematika szintmérő 8. évfolyam 2014.



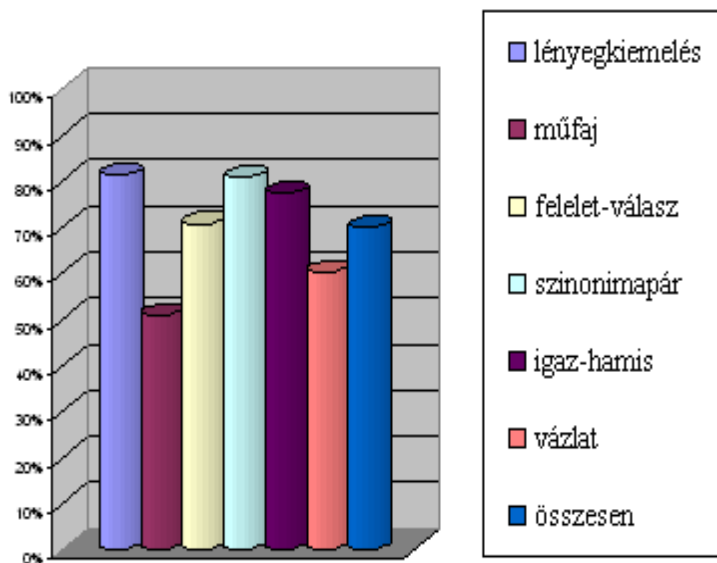
Helyvtan szintmérő 2014. 6. évfolyam



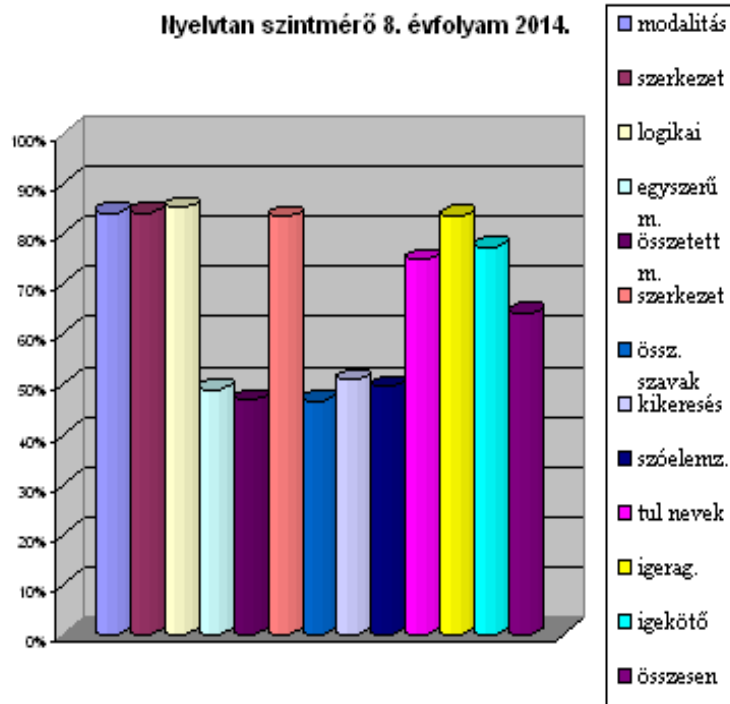
2014. szövegértés 6. évfolyam



Szövegértés 8. évfolyam 2014.



Helyvtan szintmérő 8. évfolyam 2014.



1.5. A belépő gyermekek felkészültsége

Képességmérés 1. évfolyamon											
	figyelem		vizuális percepció								EDTFELD
	telj.	hiba	írásköv.	sorritmus	rész-egész	alakáll.	alak-háttér	térbeli helyz.	térbeli visz.	viz. perc. össz. %	
2005.	68%	9	90%	89%	85%	87%	87%	88%	86%	87%	75%
2006.	63%	9	85%	83%	79%	73%	78%	85%	76%	79%	63%
2007.	52%	7	95%	90%	86%	88%	80%	93%	86%	87%	72%
2008.	46%	6	95%	91%	83%	95%	91%	96%	89%	91%	70%
2009.	66%	6	95%	83%	77%	90%	88%	85%	77%	84%	54%
2010.	66%	18	95%	83%	89%	88%	90%	70%	77%	83%	52%
2011.	60%	9	90%	93%	88%	79%	96%	87%	95%	89%	76%
2012.	53%	3	93%	90%	87%	78%	88%	88%	80%	89%	68%
2013.	42%	9	82%	88%	72%	69%	86%	79%	74%	77%	53%

A 2013/14. tanév elején mért eredmények a legaggasztóbbak. Úgy látjuk, hogy a köznevelési törvény változásának köszönhetően - „A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkésőbb az azt követő évben tankötelessé válik.” – sok tanuló nem iskolaéretten került be a rendszerbe. Osztályonként 8-10 gyermeket küldtünk vizsgálatra, akiknek a vizsgálata még a mai napig sem fejeződött be. Vannak tanulók, akiket június végéig hívtak be. A csúszás oka nem ismert előttünk, és sajnálattal kell megállapítanunk, hogy a gyermekek nem kapták meg időben a megfelelő fejlesztést, s ez a tanulmányi eredményeken is látszik.

1.6. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés (SNI, BTMN...)

Tehetséggondozásban végzett munkánkat az elért versenyeredmények igazolják.

Kettő fejlesztő csoport van iskolánkban. Megnehezítette a mindennapokat, hogy a Pedagógiai Szakszolgálat 2013 szeptemberétől nem tudta ellátni az SNI tanulókat, így ez is a mi feladatunk maradt. Gyógypedagógus diplomával – azon belül is tanulásban akadályozottak pedagógiája szakkal – ketten rendelkeznek.

A beszédfigyatekos tanulók ellátását óraadó gyógypedagógusokkal oldottuk meg.

A felzárkóztatásban sokat segítettek a pedagógiai asszisztensek, nagy szükség van a munkájukra. A gyerekek nagy része idegrendszeri problémával küzd, ezért **iskolapszichológusra is nagy szükség lenne!**

1.7. Az intézmény tanórán kívüli (szabadidős) tevékenysége

A programjainkon keresztül is igyekeztünk ráébreszteni a diákokat a hasznos időtöltés fontosságára.

A környezettudatos életmódra neveléshez kapcsolódóan a gyűjtések, vetélkedők megszervezése, azokon való részvétel, lebonyolítás továbbra is elsődleges feladatunk volt, mely az őszi félévben kiegészült egy nemzetközi környezetvédelmi programmal, Comenius projekt keretében Rábai Katalin vezetésével, a diákok aktív részvételével.

Iskolánk megkapta az örökös ÖKO Iskola címet, mely további teendőket, feladatokat ad diáknak, tanárnak, szülőnek, s mindenkinek, aki tenni akar környezetéért,

Megvalósult programjaink az első féléven:

- Szeptember**
- gyümölcsnap alsós évfolyamon osztályszinten
 - gyümölcsnap felsős évfolyamon vetélkedő formájában
 - a takarítási világnap keretein belül környezetünk szépítése kertrendezés (szülők, gyerekek, tanárok),
 - termék dekorálása-
 - papír-gyűjtés
 - suli- buli
- Október**
- állati-projekt hét
 - szüreti batyus bál (szülőknek, gyerekeknek és tanároknak)
 - diákspornapja
- November**
- Teleki nap- nívós műsor a 80.évfordulóra
 - fogászati hónap, egészséges életmód vetélkedő
 - tetrapak gyűjtés egy hónapon keresztül
 - városi földrajz verseny
 - városi asztalitenisz verseny
 - könyv gyűjtés a Kárpátalja diákjainak
-
- December**
- Bábszínházi előadás 90 diáknak
 - télapóvárás alsó és felső évfolyamokban
 - Los Andinos együttes adventi előadása az iskolánkban
 - TS – Teleki Sportkarácsony (szülőknek, gyerekeknek, tanároknak)
 - elektromos hulladék gyűjtés
 - Látogatás a Fővárosi Nagycirkuszba 100 diák részvételével
 - Karácsonyi vásár – osztályszinten
 - óvodásoknak játék gyűjtés és átadása műsor kíséretében
 - suli- buli
- Január**
- diákparlament

Az első félévben elkezdett munkát a tovább folytattuk. A diákoknak minden hónapban adódott egy-két szervezett közösségi programja.

Programok keretében voltunk Táncszínházi előadáson („Vuk”), ismét élveztük a Fővárosi Nagycirkusz előadását, valamint az Operett Színház előadásában a „Rómeó és Júlia” történetét.

A február fő eseménye a farsang volt. A diákok aktív szereplői voltak a házi Ki Mit Tud népdal kategóriájának, a különböző tanulmányi és sport versenyeknek, melyeken kimagasló eredményeket értek el. Nem feledkeztünk el a felelősségtudat erősítéséről sem. Katasztrófavédelmi, Földnap vetélkedőn is szerepeltünk. A környezettudatosság keretében voltunk Pakson az atomerőműben, valamint papír és PET-palack gyűjtést is szerveztünk, valamint nem maradt el a szokásos kertrendezés sem.

Érd természeti értékeinek védelme, ápolása: A "TE szedd!" mozgalomhoz csatlakozva részt vettünk a Fundoklia-völgy megtisztításában. Főleg alsó tagozatos gyerekek jöttek lelkesen és önként, ez is bizonyítja hogy minél kisebb korban kell elkezdni ezt a munkát.

Nem feledkezhettünk el a táncos lábú diákokról sem, akik nem csak az év folyamán négyszer megvalósult „suli-buli”- n, de a Tánc Világnapján is bizonyítottak.

Kivettük részünket az „Igazgató” választásban is, melyen a diákok egyöntetűen és nagyon kedvesen támogatták a jelenlegi megbízott Igazgató néninket.

Az évi munkánk utolsó programjai a Gyereknapi sokrétű programjai és a LEG-ek kirándulása a Tarzan Kalandparkba, melyek igen jó zárásai lettek a 2013-2014-es tanévnek.

1.8. Az éves munkaterv teljesítése (benne a mindennapos nevelés-oktatás és az egész napos iskola bevezetésének tapasztalataival)

Az mindennapos testnevelés felmenő rendszerben egész biztosan gondot fog okozni a tanulók napirendjének megváltozása és helyhiány miatt. A kínálat bővült, s abban a szerencsés helyzetben vagyunk, hogy 8 kolléga rendelkezik testnevelés műveltségterülettel vagy testnevelő tanári diplomával. Az úszásra kapott órákat kevésnek tartjuk, bár néhány szülővel a felszerelés biztosítása miatt meg kellett vívni a csatánkat, a testnevelés órák fontosságáról. A kínálatot színesítette alsó és felső tagozaton a népi tánc oktatása, valamint alsó tagozaton az érdi kézilabdás lányok által tartott testnevelés órák. A tornaterem hiánya nem segítette elő a versenyekre való felkészülést, de a KLIK Érdi Tankerület Igazgatójának köszönhetjük a munkáját, amiért mindent megmozgatott azért, hogy a tornatermünk felújításra került.

1.9. Az intézmény speciális képzési kínálatának eredményessége

Emelt szintű csoportok angol vizsgája			
4. évfolyam A1 szint			
Speaking	Listening	Reading and Writing	
79%	62%	57%	
6. évfolyam A2 szint			
Speaking	Listening	Reading	Writing
74%	53%	46%	66%
8. évfolyam B1-B2 szint			
Speaking and Listening		Reading and Writing	
68%		57%	
Emelt szintű csoportok német vizsgája			
írásbeli		szóbeli	
68%		73%	

1.10. Versenyeredmények (országos, megyei, tankerületi)

Területi, tankerületi, megyei, országos versenyek eredményei

- **tárnoki körzeti karácsonyi angolversenyen elért III. helyezéért**

Mukics Krisztofer 7. a
 Hollós Dávid 7. a
 Für Dominika 8. a
 Mátyás Lili 8. a

Magos Bence 6. b
 Karmacsi Rita 6. c
 Szabó Nándor 6. c
 Varga Ivett 6. c osztályos tanulók.

- **Költészet napi rajzverseny (760 beérkezett pályázatból)**

Demeter Fanni 6. c – dicséző oklevél
 Rózsa Ivett 7. b II. helyezés

- **Tankerületi olvasási verseny a Gárdonyiban**

III. helyezés Kainráth Áron 4. a

- **Országos történelem verseny – I. világháborúra emlékezünk – III. helyezés**

Uhlár Brigitta 7. a
 Madarász Tamás 7. a
 Vasvári Alex 7. a
 Dóka Dorottya 7. a
 Kovács Márton 7. a

• **Bendegúz Gyermek és Ifjúsági Akadémia országos tanulmányi verseny eredményei**
2013/14. tanév I. félévében

Név	osztály	tantárgy	Minősítés - fokozat
Gál Gyöngyvér	4.a	környezetismeret	Ezüst
Für Alexandra	4.a	irodalom	Arany
		szövegértés	
Berek Cintia	4.a	matematika	Bronz
Berényi Dominik	3.b	környezetismeret	Arany
		matematika	Arany
Székely Szabolcs	5. a	matematika	Arany
Andó-Albert Kata	6.a	anyanyelv	Arany
Uhlár Barbara	4.a	matematika	Ezüst
Für Dominika	8.a	angol	Arany
		matematika	Ezüst
Mátyás Lili Mónika	8.a	anyanyelv	Bronz

• **„Nyelvünkben élünk” 5.-6. osztályosoknak – tankerületi verseny a Telekiben**

III. Kóra Sára 5. b
III. Karmacsi Rita 6. c

• **Érd Kiváló Sportolója Díjat kapott:**

Sztrunga Jázmin 1. c - tánc
Hollós Dávid 7. a - baseball
Varga Dániel 6. a – birkózás

• **Erdő – Mező Természettudományi vetélkedő - Ezüst fokozat - Sós-kúti Andreetti Általános Iskola rendezésében**

Torma Balázs 1. a
Götler Zsolt 2. d
Csepela Rebeke 3. a
Für Alexandra 4. a

• **Tolldaráló II. helyezés - Sós-kúti Andreetti Általános Iskola rendezésében**
Váradi Szabolcs 5. b

• **Floorball 5-6. évfolyam I. helyezés - Sós-kúti Andreetti Általános Iskola rendezésében**

Magos Bence 6. b
Juhász Zoltán 6. b
Farkas Pál 6. c
Mocsár Attila 6. c
Friss Gergő 5. a
Kovács Norbert 6. b
Igaz Bea 6. b

- **Floorball 7-8. évfolyam II. helyezés - Sós-kúti Andreetti Általános Iskola rendezésében**

Herédi Kevin 7. a
Kántor Benjámín 7. b
Minkovics Dávid 7. b
Mukics Krisztofer 7. a
Fucskó Kevin 7. a
Sztojka András 7. b

- **Természettudományi területi verseny az Érdi Gárdonyi Géza Általános Iskolában 5-6. évfolyam III. helyezés**

Kóra Sára 5. b
Varga Ivett 6. c
Demeter Fanni 6. c
Váradi Szabolcs 5. b

- **Területi angol csapatverseny II. helyezés - Sós-kúti Andreetti Általános Iskola rendezésében**

Bory Attila 5. a
Székely Szabolcs 5. a
Karmacs Rita 6. c
Varga Ivett 6. c

- **Területi mesemondó verseny KÜLÖN DÍJ (könyvjutalom) – Csuka Zoltán Városi Könyvtár szervezésében**

Szepesi Fatima 3. a

- **Alsó tagozatosok tankerületi versenye a Telekiben – III. helyezés**

Kolcsár Ferenc Botond 2. b

- **Intelligencia verseny az Érdi Gárdonyi Géza Általános Iskolában – IV. helyezés**

Tóth Nóra 1. c
Kovács Máttyás 2. c
Székely Zoltán 3. b
Für Alexandra 4. a

- **Városi Ki mit tud? 2014. 03. 28.**

Előadó művészet kategóriában III. helyezés - Kovács Nikoletta 5. a – népdal -
Tánc kategória I. helyezés – Váradi Erika 7. a – tánc

- **országos irodalmi csapatversenyben**

II. helyezéért - 8. a - Varga Dzsennifer
 Mátyás Lili
 Für Dominika
 Balogh-Szabó Demetria
 Zováth Evelin

III. helyezéért – 4. a - Fehér Szabina
 Für Alexandra
 Gál Gyöngyvér
 Tóth Márkó
 Uhlár Barbara

V. helyezéért – 6. a - Háló Andrea Vivien
 Andó–Albert Kata
 Zafir Lilla

VII. helyezéért 5. a - Fris Gergő
 Illés Nikolett
 Horváth Moira
 Kovács Niki

• **Országos irodalmi verseny VII. helyezés**

Für Alexandra 4. a
 Fehér Szabina 4. a

• **SZÁGULDÓ MÁTRIXOK – Országos irodalom verseny**

Hollós Bence	5. a	I. helyezés
Andó-Albert Kata	6. a	IV. helyezés
Demeter Fanni	6. c	III. helyezés
Uhlár Brigitta	7. a	III. helyezés
Mátyás Lili	8. a	V. helyezés
Für Dominika	8. a	III. helyezés

• **Bendegúz, országos Tudásbajnokság**

2013/14. tanév II. félévében

Név	osztály	tantárgy	Minősítés - fokozat
Gál Gyöngyvér	4.a	környezetismeret	Bronz
Für Alexandra	4.a	irodalom	Arany
		szövegértés	
Berek Cintia	4.a	matematika	Bronz
Berényi Dominik	3.b	környezetismeret	Ezüst
		matematika	Arany
Karmacs Benedek	3. b	matematika	Arany
Székely Szabolcs	5. a	matematika	Arany

Andó-Albert Kata	6.a	anyanyelv	Arany
Uhlár Barbara	4.a	matematika	Ezüst
Für Dominika	8.a	angol	Arany
		matematika	Ezüst
Andó-Albert Kata	6.a	anyanyelv	Arany
Gréger Attila	6.a	matematika	ezüst
		anyanyelv	ezüst
		történelem	bronz
Kóra Anna	6.c	történelem	bronz
Cseke Anna Brigitta	7.b	történelem	ezüst

2. Személyi feltételek

2.1. A pedagógusok végzettsége, szakmai felkészültsége

A pedagógusok végzettsége megfelelő, szakmai felkészültsége kiváló. Olyan tantestület vagyunk, aki szívesen vesz részt továbbképzéseken, ill. igény van az önképzésre is. A tanórákat változatos óravezetés jellemzi.

2.2. Az új pedagógusok alkalmazásának módja

Két gyakornokunk van – gyakornoki szabályzat szerint. Tartósan beteg és gyesen lévő kollégákat határozott idejű helyettesítéssel oldjuk meg. Tantestületünk nagyon elfogadó, ezért szívesen dolgoznak velünk az új kollégák.

2.3. Létszám- és bérgazdálkodás

Tanév elején egy új kolléga érkezett napközibe csoportbővítés miatt, majd év közben szintén napközis álláshelyre egy fő, mivel az egyik kolléga szülési szabadságra ment. Gondot okozott Varga Jánosné címzetes igazgató helyettesítése, az ő álláshelye még a mai napig nincs betöltve. Tavasszal tartós betegállomány miatt kellett átcsoportosítani, az órákat belső helyettesítéssel oldottuk meg. Októbertől szintén tartós betegség miatt alkalmazunk megbízással egy főt. Oktatást segítő alkalmazottakkal bővültünk: 1 fő rendszergazda, 1 fő könyvtáros, 2 fő pedagógiai asszisztens.

Technikai dolgozóknál is történt változás, személycsere.

Jelenleg 4 fő van gyesen

2.4. Az alkalmazotti közösség munkamegosztása

A pedagógusok leterheltek, igyekszünk az arányos munkaterhelés biztosítására, de ez sohasem sikerül. A 32 órás benntartózkodás miatti morgás is csak a megfelelő munkahelyi körülmények biztosításának hiánya miatt van. (Szűkös tanári, nincsenek szertárak, kevés a számítógép, a felkészülés nyugodt légköre nem biztosított.) A pedagógusok többsége lényegesen többet tartózkodik az intézményben és továbbra is nagyon sokat dolgozik otthon is.

2.5. Az alkalmazottak javadalmazása, a minőségi munka értékelése, Kitüntetett pedagógusok

Az év pedagógusa díjat 2 kolléganő kapta – köszönjük az anyagi támogatást.

4 pedagógus kapott Fenntartói oklevelet és 6 fő KLIK Érdi Tankerület vezetőjének elismerését oklevél és könyv formájában. Egyéb javadalmazás: „Mosoly és köszönöm”

2.6. Belső kommunikáció, információáramlás

A Honlapunk fejlesztése még mindig várat magára, a belső kommunikáció megfelelő.

3. Tárgyi feltételek

3.1. Az épület állaga, műszaki állapota, a környezet biztonsága

Az épület állaga mindenki előtt ismert. Szükséges a nyílászárók cseréje, hőszigetelés megoldása, a fűtés, a csatorna, víz és az elektronikus hálózat korszerűsítése. A mellékhelyiségek teljes felújítása, szaniterárúk cseréje szükséges. Osztálytermek ajtaja előregeedett, egyetlen zár sem működik szinte.

Az udvaron a beton feltöredezett, balesetveszélyes. Kamerák felszerelése indokolt lenne, mivel hétvégeként és iskolai szünetekben idegenek járnak be focizni, a kerítésen átmásznak, szemetelnek, rongálnak.

LINÓLEUM és parketta csere az egész intézményben nagyon fontos lenne.

3.2. Költségvetési ellátottság, célok és anyagi feltételek összhangja, az ésszerű gazdálkodás érdekében megtett intézkedések

Megpróbálunk ésszerűen gazdálkodni, a legszükségesebb eszközökre kérünk csak támogatást.

3.3. Tárgyi felszereltség

A 2013/14. tanévben 10 tanteremben táblacsere történt. Szükséges a cserék folytatása, a táblák korszerűsítése.

A tornatermünk megújult, a kosárlabdapalánkok megerősítése a sportág tanítása, gyakorlása céljából, a balesetveszély elhárítása miatt fontos feladat.

Mászókötelek még nincsenek, balesetveszély miatt le kellett szerelnünk. 10 db kötél vásárlása elengedhetetlen.

3.4. A funkcionális eszközöknek való megfelelés alakulása

Rettentően hiányos terület, alapvető eszközök nem lelhetőek fel az intézményben, a kísérleteket sem tudjuk ezek hiányában bemutatni, pedig a következő tanévtől a 6. évfolyamtól kezdődően a természettudományi kísérletek tantárgy bevezetésre kerül iskolánkban:

- vízbontó készülék
- egyszerű gépek bemutató készlet
- elektromos és mágnesességhez kísérletező készlet
- megújuló energiaforrásokhoz kísérletező készlet
- víz-levegőmeghajtás kísérletekhez készlet
- különböző méréshatárú rugóserómérők valamint elektronikai építőkészletek a tanulói kísérletekhez
- Fizika SHoW-100 kísérlet (4 db dvd lemez)
- SI mértékegységek (2 db dvd lemez)

Egyéb:

- interaktív tananyagok

- mérleg (karos és személy)
- szerelődobozok
- technika tantárgyhoz méretre vágott faanyagok
- Magnóra minden tanterembe szükség lenne – idegen nyelv, ének tantárgyhoz elengedhetetlen)
- hagyományos diavetítő
- virágmodellek
- térképek

4. Továbbképzések

4.1.A tanév során továbbtanuló pedagógusok és támogatásuk

Faragóné Szappanos Ilona – közigazgatási vezetői szakvizsga – önköltséges

Patkóné Séra Ilona – közigazgatási vezető szakvizsga – 1.-2. szemeszter önköltséges, 2.-3. szemeszter 80%-ban KLIK - 216 ezer

4.2.A tanév során továbbképzésben résztvevő pedagógusok és támogatások

Brindzik Zsuzsanna – „A testnevelés új stratégiájának és fizikai állapot új mérési rendszerének kialakítása és az önkéntes részvétel ösztönzése a komplex iskolai testmozgásprogramok szervezésében (30 óra) - ingyenes

Gerencsér Csilla – „A testnevelés új stratégiájának és fizikai állapot új mérési rendszerének kialakítása és az önkéntes részvétel ösztönzése a komplex iskolai testmozgásprogramok szervezésében (30 óra) – ingyenes

Varróné Szabó Tünde – Korszerű iskolavezetés a köznevelés új rendszerében (60) óra ingyenes

CAD-CAM informatikus OKJ képzés államilag elismert 11 hónap (172 óra) – **Kühner Péter rendszergazda** – ingyenes

5. Gyermekvédelmi munka áttekintése

5.1.A gyermekek és szülők gazdasági, társadalmi jellemzői, deviancia, prevenció

Prevenációs munka Sok az anyagi gondokkal küzdő család. A fizetős programokat nem tudják biztosítani a gyermeküknek . Továbbra is érkeznek ill. költöznek el családok megélhetést remélve. Ez a bizonytalanság megviseli a gyerekeket, és az iskolában gyakran találkozunk ennek a káros következményeivel. Sok a csonka család, a szivárvány család, ill. nem a vér szerinti szülők által nevelt gyermek. **A gyerekeket lelkileg megviseli a változás, életükből hiányzik a nyugalom. Vannak akik költöztek, vannak akik azt mesélik, hogy feszült az otthoni helyzet, nincs meg a biztonságérzet, így nem csoda, ha a gyerekek viselkedése megváltozik, feszültté válnak ők is. Pont amikor az életkori változások is eléggé megterhelik a gyerekek szervezetét, lelkileg labilisak, amikor legjobban kellene az otthon nyugalma és biztonsága, akkor élik át a gyerekek otthon is a legnagyobb kríziseket. Így gyakran nem meglepő, ha viselkedésük deviánsná válik, tanulmányi eredményük romlik, rossz társaságba keverednek, sok mindent kipróbálnak, mi nem felel meg az életkoruknak**

Az újonnan érkezettek is legtöbbször problémásak. A társadalmi és szociális problémák a tanulmányi eredményre is rányomják bélyegüket. Az of-k figyelnek a hátrányos helyzetű tanulóakra, felveszik a kapcsolatot a szülővel. Sok a nagycsaládos, ingyenes tankönyvre és étkezésre jogosult. A problémás

esetknél a Gyermekjóléti Szolgálat segítségét kéri az of-k, de sajnos ők sem mindenhatók, az ő kezük is meg van kötve.

Egyre több a közeli anyaotthonból érkező gyermek. Mire beilleszkednek, már költöznek is tovább. Többszörösen sérült gyerekekről van szó, akik legtöbbször egyéni bánásmódot igényelnek.

Az osztályfőnökök munkáját jellemzi a gyermekszeretet, személyes kapcsolat kialakítása a tanulókkal, a differenciált bánásmód. A legnehezebb a nevelési deficittel érkező gyerekek segítése. Minden köszönetet megérdemelnek az áldozatos munkájukért!

5.2.Kedvezményes vagy ingyenes szolgáltatások (étkezés, tankönyvellátás) alakulása

Ingyen tankönyv: 283 fő

Kedvezményes étkezésben részesül: 217 tanuló, ebből rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő ingyen étkező: 170 fő

6. Közösségi rendezvények, ünnepek

6.1.Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei

Tanévnyitó

Szüreti mulatság

Teleki sportkarácsony

Március 15.

Teleki napi ünnepély

Október 6-ai műsor

Október 23-ai műsor

Június 4-ei műsor

Comenius program rendezvényei

Ballagás

Tanévzáró

6.2.Városi rendezvények, programok,

Versenyeken, ünnepnapokon való részvétel.

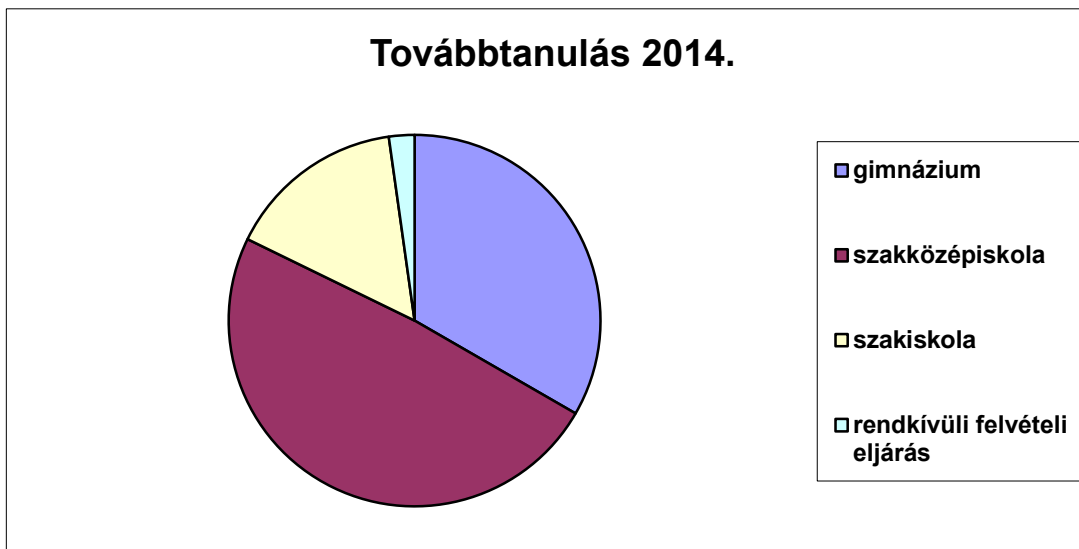
6.3.A tantestület szakmai, és közösségi rendezvényei

Nevelőtestületi értekezletek, szakmai napok, kirándulás, karácsony, pedagógusnap

7. A pályaválasztás tapasztalatai, eredményei

Pályaválasztás 2013/2014. tanév						
	8.a	%	8. b	%	8. évf.	%
osztály létszám	24		21		45	

gimnázium	14	58%	1	5%	15	33,3%
szakközépiskola	8	33%	14	67%	22	48,9%
szakiskola	2	8%	5	24%	7	15,6%
rendkívüli felvételi eljárás			1	5%	1	2,2%
nem tanul tovább, tankötelezettsége megszűnt				0%		0,0%



Az idei tanévben emelkedett a gimnáziumba jelentkezők száma, több gyereket tagozatos gimnáziumi osztályba vettek fel (nyelv, történelem.)

1 tanuló (Bara Dániel), aki augusztusban még pótvizsgázik, rendkívüli felvételi eljárás keretében akar a nyár folyamán iskolát keresni. Az állandó lakcíme szerinti, Bp XII. kerületi kormányhivatalt tájékoztattuk.

Két 7. évfolyamos-már nem tanköteles- tanulóink a HÍD II programba jelentkezett.

8. Pályázatok, saját bevételek alakulása, alapítvány

- ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA cím
- Comenius
- Gyümölcsprogram
- IPR
- Határtalanul

9. Kapcsolat más intézményekkel (tankerülettel, a tankerület intézményeivel, közművelődési, szociális, egészségügyi, alapítvány, egyéb..)

Mivel az intézményünk nyitott, fontos számunkra a partnerek elégedettsége, mindent elkövetünk annak érdekében, hogy kapcsolataink a gyermekek érdekében eredményes legyen.

A Gyermekjóléti Szolgálattal kapcsolatunkat írásban szabályoztuk.

A Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai rendszeresen jelen vannak intézményünkben. Az épületünkbe kihelyezett jelen lévő kollegákkal napi munkakapcsolatban állunk.

A Szivárvány Óvoda vezetésével a kapcsolatunk jó.

A Tankerület intézményeinek vezetőivel jó kapcsolatot tudunk kialakítani. Köszönöm a Tankerület Vezetőjének ez irányú eredményes, segítő munkáját.

A Polgármesteri Hivatal különböző csoportjaival – akikkel munkánkból fakadóan munkakapcsolatban állunk – jó.

A rendőrséggel a kapcsolatunk jó, sok segítséget kapunk a rendkívüli osztályfőnöki órákon a megelőzés tekintetében.

A Polgárőrség Munkatársai a déli órákban nyújtanak sok segítséget, a napközis csoportok közlekedését biztosítják az ebédlőbe és vissza. Köszönjük!!

Egészségügyi intézményekkel kapcsolatunk jó. A városi szakrendelő vezetője minden évben felkeresi intézményünket. Érdeklődik az iskolaorvos, védőnő munkájáról, megtekinti a munkafeltételeiket. Az iskolában jelen lévő védőnő minden félév zárásakor részletes beszámolót ad a munkájáról, amit a tantestülettel ismertetünk.

Fenntartónkkal, a KIK Érdi Tankerületének munkatársaival kapcsolatunk jó. Köszönöm a Tankerület minden Munkatársának a türelmes, segítő munkáját.

12. Tanulmányi eredmények (magatartás és szorgalomjegy nélkül)

Osztály	Átlag	%
1.a	3,8	76
1.b	3,9	78
1.c	4,3	86
2.a	3,9	78
2.b	4,2	85
2.c	4,4	87
2.d	4	80
3.a	4,2	85
3.b	4,7	94
3.c	4,5	89
4.a	4,3	81
4.c	3,9	78
5.A	3,7	74
5.B	3,8	76
6.A	3,4	68
6.B	3,6	73
6.C	3,4	68
7.A	4,2	85
7.B	3,2	64
8.A	4,2	83
8.B	3,4	68

Alsós átlag	4,2	83
Felső átlag	3,7	74
Isk.átlag	3,9	78